

保護者の皆様へ（5月25日～29日の課題の取り組ませ方）

本来ならば、学級で児童の様子をみながら説明し、励まし、指導していくのですが、家庭での学習では、お家の方々にたくさん御協力いただかなければなりません。申し訳ありませんが、よろしくお願いいたします。

毎日の課題

- ① 早寝、早起き
- ② あさがおの水やり
- ③ なわとびや体幹トレーニング

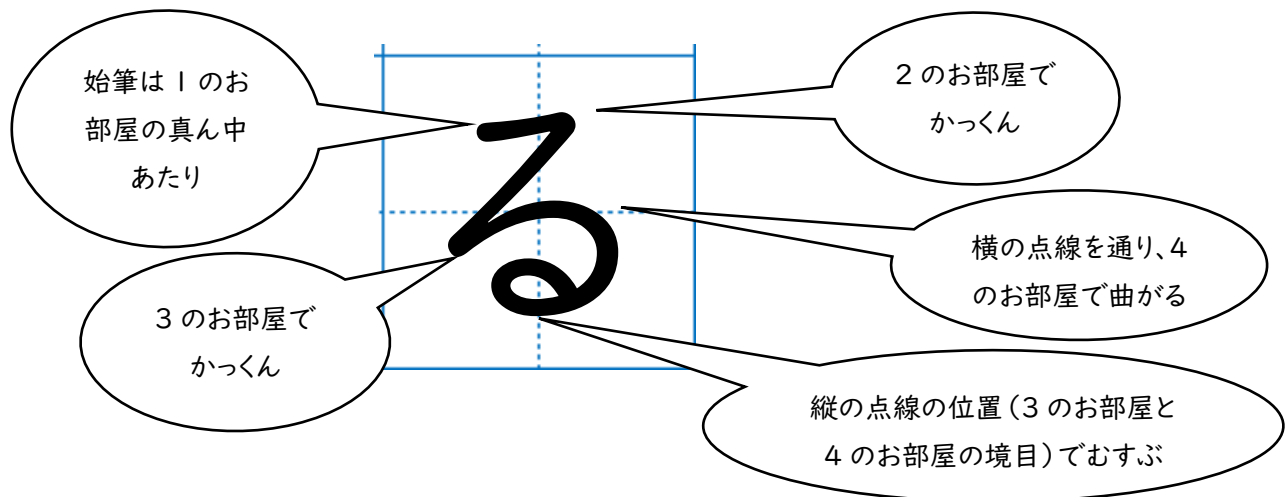
国語

「ひらがなプリント」4枚+直し1枚 <提出>

先週集めた初めてのひらがなプリントは、頑張って仕上げた感じが感じられました。難しかったことと思います。本来は、姿勢、鉛筆の持ち方、とめ、はね、はらい等の鉛筆使いを指導し、「このはね方はいいね。この曲がり具合をこう直してみよう。」など声を掛けながら添削し、上手に書けるまで、赤ペンの字をなぞったり、注意に従って書き直したりして練習させます。子供を前にして指導できないことが担任としましても、心苦しい限りです。そこで次のようにひらがなの指導を行うように変更します。

- ・「る」のプリントをお返しします。消しゴムできれいに消して赤ペンをなぞったり、注意に従って書き直したりさせてください。
- ・1日1文字の課題にします。
- ・鉛筆を持つ前にお手本を指でなぞったり、始筆終筆の位置や折り返しの位置を確認させたりしてください。
- ・「る」のプリントのように今後直しを進めていきます。4つの部屋と線の位置をよく見て書かせてください。ある程度何度か消しゴムで消して書き直すことにもなると思います。
- ・とめ、はね、はらいにも気を付けさせてください。

<例>



「かきとかぎ」 P.42、43 プリント <提出>

- ・まずは、お家の方の範読をお願いします。次に、絵を指さし、濁音(点々のある文字)に気付かせながら一緒に音読をします。二人読み、一人読み、交代読みなど工夫して音読してください。
- ・P.43を見て、点々が付くと別の言葉に変わることに気付き、P.43の言葉を読ませてください。
- ・濁点が付く言葉探しをさせてください。2文字の言葉、3文字の言葉、濁点が2文字入る言葉などを探します。クイズ形式で、10秒間にいくつ言えるか、などとやってみるのもよいでしょう。
- ・プリントの説明を読み、プリントの表に取り組みます。
- ・言葉探しをして、プリントの裏に取り組みます。

「ねことねっこ」 P.46、47 プリント <提出>

- ・促音(小さい つ)と半濁音(ぱびぷべぼ)の表記の学習です。今週は特に促音に絞って学習します。
- ・まずは、お家の方の範読をお願いします。次に、絵を指さし、濁音(点々のある文字)に気付かせながら一緒に音読をします。二人読み、一人読み、交代読みなど工夫して音読してください。
- ・P.43を見て、「ねこ」と「ねっこ」のように、小さい「つ」が入ると別の言葉に変わること気付かせてください。「ねこ」は2音、「ねっこ」は3音であることを、手をたたきながら確認させてください
- ・促音のある言葉探しをさせてください。促音が入る3文字の言葉、4文字の言葉などを探します。クイズ形式で、10秒間にいくつ言えるか、などとやってみるのもよいでしょう。
- ・プリントの説明を読み、プリントの表に取り組みます。
- ・言葉探しをして、プリントの裏に取り組みます。

算数

※今週は、先週までの学習を復習する週となります。プリントを配布しますので、取り組ませてください。

解答を付けておきますので、丸付けをして、覚えているか確かめてあげてください。

数の字形や書き順は、まだ経験が足りないようですので、算数ノートを使って練習させたいと思います。

【5月25日(月)】

◇算数ノートを配布します。<提出>

ノートの1ページ目を使って、数をかく練習をします。1~5までの数に取り組みます。

見本のプリント「さんすうのおとをつかってみよう①」を配布しました。

見本と同じようにかくように声をかけてください。

◇さんすうぷりんと①<提出> 10までのかずの復習です。

【5月26日(火)】

◇ノートを使って、6~10までの数をかく練習をします。月曜日と同様に、見本のようにかかせてください。

◇さんすうぷりんと②、③(表、うら)<提出> 10までのかずの復習です。

【5月27日(水)】

◇さんすうぷりんと④、⑤(表、うら)<提出> ④は10までのかず、⑤はいくつと いくつの復習です。

【5月28日(木)】

◇さんすうぷりんと⑥、⑦(表、うら)<提出> いくつと いくつの復習です。

【5月29日(金)】

◇さんすうぷりんと⑧、⑨(表、うら)<提出> いくつと いくつの復習です。

※さんすうぷりんとは、答えを配布しますので、丸付けをしてあげてください。

生活

「あんぜんのためにきをつけること」

「おしえて、みまもりいぬ!」のパンフレットを見ながら、防犯や交通安全について知り、自分で自分を守る知恵を身に付けることの大切さを学習しましょう。「おしえて、みまもりいぬ!」と検索して、動画もご覧ください。

「きれいにさいてね」

毎日あさがおの水やりをしましょう。

水やりの時に様子を見て、変化があるかどうか話題にしてください。

「くさばなをさがそう」

教科書42・43ページを見ながら、草花を探してみましょ。

124ページの「ほんとうのおおきさ ポケットずかん」の2・3ページを参考にしながら、かんさつカードに書きましょ。

<提出>

体育

体育着に着替える練習をしておいてください。脱いだ洋服や体育着をたたんでみましょ。

NHK for school 「体育着に着替える練習をしよう」の動画もご覧ください。

https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/dekita/?das_id=D0005170177_00000

引き続き縄跳びや体幹トレーニングに取り組んでみましょ。

縄を跳ぶときには、かかとを付けず、つま先で軽やかに跳ぶように意識してみましょ。

自分で縄を結んだりほどいたりする練習も、行ってください。

図工

教科書10ページ「かきたいものなあに」を参考に、好きな乗り物、動物など「好きなもの」を、色鉛筆やクレパス、カラーペンを使って、配布した画用紙(A4)に描きましょ。画用紙の裏には、学年、組、名前を鉛筆で書いてください。

<提出>

道徳

道徳の教科書8.9ページ「あかるいあいさつ」を開き、朝、家を出てから帰ってくるまでの一日の生活の中で行うさまざまな挨拶を、実際にやってみましょ。その後、プリントに取り組んでください。○はいくつ付けてもかまいません。

<提出>

お子さんがあいさつすることができたら、それを褒め、励ましてあげてください。

音楽

歌集を見て、知っている歌を歌ってみてください。(記名もお願いします。)